UNIDAD DIDÁCTICA DE MATEMÁTICAS. Tercer periodo grado segundo

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Temas básicos principales | Subtemas  | Objetivo general  | Objetivos específicos  | Recursos  | Modalidad pedagógica  | Actividades a Desarrollar  | Tiempo | Evaluación  |
| 1. Se aplica procedimiento de suma con números repetitivos.
2. Maneja el proceso de la multiplicación y conoce sus términos.
3. Tabula datos y analiza tablas
4. Reconoce diagramas de barras con su respectiva información
 | 1 Maneja el proceso de la multiplicación y conoce sus términos2 Reconoce diagramas de barras con su respectiva información  | Desarrollar en los estudiantes habilidades para realizar procesos matemáticos; ejercitando y practicando conceptos aprendidos, analizando situaciones y proponiendo soluciones; resolviendo con buenas estrategias situaciones problemáticas cotidianas. |  El estudiante de grado segundo al terminar el tercer bimestre del año escolar estará en la capacidad de: * Identificar la multiplicación como una suma abreviada.
* Manejar el proceso de la multiplicación y conocer sus términos.
* Reconocer diagramas de barras y saber leer su información.
 | Estudiantes.Profesora.Informáticos como el tv. Cuaderno, útiles, tablero. | Clase magistral, teórica, práctica y taller escrito. | Magistral. Contarles y escribir en el cuaderno cuales son los términos de la multiplicación.Retos de preguntas.¿Si un toro tiene dos cuernos, en 10 toros cuántos cuernos hay?Teórica.Video de qué es multiplicar, para escribir en el cuaderno.Práctica lúdicaEn una caja de docena de huevos, escribir en cada unidad de espacio un número iniciando por el uno, hasta el 12.Por medio de ejemplos, enseñarles a utilizarlo como herramienta para multiplicar. Generar un problema de multiplicación y que lo resuelvan aplicando lo aprendido. | 5 h | Taller escrito con problemas de multiplicación Para resolver. |